

CZĘŚĆ IV: SPRAWOZDANIA**SPRAWOZDANIE Z OGÓLNOPOLSKIEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ:
WYCHOWANIE DZIECKA W RODZINIE, PRZEDSZKOLU I SZKOLE****REPORT FROM THE ALL-POLAND SCIENTIFIC CONFERENCE:
CHILD UPBRINGING IN A FAMILY, PRE-SCHOOL AND SCHOOL**

Rozprawy Społeczne, nr 1 (IX), 2015

Beata Wołosiuk

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wołosiuk B. (2015), *Sprawozdanie z ogólnopolskiej konferencji naukowej: Wychowanie dziecka w rodzinie, przedszkolu i szkole*. Rozprawy Społeczne, 1 (IX), s. 81-82

W dniu 21 listopada 2014 roku w Krakowie odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt.: *Wychowanie dziecka w rodzinie, przedszkolu i szkole*. Została ona zorganizowana przez Katedrę Dydaktyki i Katedrę Nauk o Rodzinie Akademii Ignatianum w Krakowie. W skład Komitetu Naukowego konferencji weszli: prof. dr hab. Marian Śnieżyński, prof. dr hab. Irena Adamek, dr Krzysztof Biel SJ, Akademia Ignatianum w Krakowie, prof. dr hab. Maria Braun-Gałkowska, Akademia Ignatianum w Krakowie, prof. dr hab. Krystyna Chałas, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, dr Marzena Chrost, Akademia Ignatianum w Krakowie, prof. dr hab. Andrzej de Tchorzewski, Akademia Ignatianum w Krakowie, dr hab. Wanda Grelowska prof. WSEI, dr hab. Grzegorz Grzybek prof. UR, prof. dr hab. Malgorzata Karwowska-Struczyk, prof. dr hab. Anna Kilm-Klimaszewka, dr Anna Królikowska, Akademia Ignatianum w Krakowie, prof. dr hab. Zbigniew Marek SJ, Akademia Ignatianum w Krakowie, dr hab. Danuta Marzec, prof. AJD, dr hab. Arkadiusz Marzec, prof. AJD, prof. dr hab. Bożena Muchacka, dr hab. Mirosław Kowalski prof. UZ, dr hab. Urszula Ordon prof. AJD, dr hab. Józef Sowa prof. GWSP, dr hab. Jolanta Szempruch prof. UJK, dr hab. Ireneusz Światała prof. UP, ks. dr hab. Marian Stepulak prof. WSEI, dr hab. Sławomir Sztobryn, prof. WSP, dr Beata Topij-Stempińska, Akademia Ignatianum w Krakowie, dr hab. Anna Walulik, Akademia Ignatianum w Krakowie, prof. dr hab. Kazimierz Żegnałek.

Głównym celem konferencji było: podjęcie dyskursu na temat interdyscyplinarnego spojrzenia na wychowanie dziecka w rodzinie, przedszkolu i szkole; refleksja nad tworzeniem coraz bardziej

optymalnych warunków życia i rozwoju dla dzieci; poszukiwanie odpowiedzi na pytania rodziców, pedagogów, nauczycieli, wychowawców o skuteczność wychowania dziecka współcześnie; analiza wyzwań edukacyjnych i dydaktycznych w służbie współczesnemu wychowaniu; analiza obszarów wychowania w rodzinie, przedszkolu i szkole (społecznego, intelektualnego, psychicznego, fizycznego); podjęcie dyskursu nad zasadami wychowania współcześnie; implementacja osiągnięć pedagogiki i psychologii do procesu wychowania dziecka oraz konfrontacja wychowania tradycyjnego i współczesnego.

Po powitaniu gości przez władze Akademii Ignatianum w Krakowie, rozpoczęła się sesja plenarna, której moderatorem byli: dr hab. Jolanta Karbowniczek prof. Akademii Ignatianum, prof. dr hab. Irena Adamek; prof. dr hab. Marian Śnieżyński.

Prof. dr hab. Irena Adamek z Akademii Techniczno-Humanistyczna w Bielsku Białej wygłosiła referat pt.: *Wychowanie w wartościach do życia w wartościach*, w którym zwróciła uwagę, że w formowaniu sfery aksjologicznej ważny jest sposób ukazywania wartości.

W sposób niezwykle interesujący prof. dr hab. Maria Braun-Gałkowska z Akademii Ignatianum w Krakowie zwróciła uwagę na *Rolę mediów elektronicznych w życiu rodziny*. Słusznie zauważyła, że zmiany zachodzą w mediach tak szybko, iż badania tego oddziaływanie nie nadążają za zmieniającą się rzeczywistością. Media wpływają na funkcjonowanie rodziny w sposób – jak to zauważyła Maria Braun-Gałkowska – cyrkularny: „media zmniejszają wzajemne kontakty, a brak bezpośrednich kontaktów zostawia zbyt wiele czasu na media”.

Prof. dr hab. Andrzej M. de Tchorzewski (Akademia Ignatianum w Krakowie) przedstawił referat pt.: *Miłość, nadzieja, odpowiedzialność – warunkiem więzi rodzinnej*. Zaznaczył, że podstawą wychowa-

Adres do korespondencji: Beata Wołosiuk, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, ul. Sidorowska 95/97, 21-500 Biała Podlaska, e-mail: beata@wołosiuk.com, tel. (83) 344 99 11

nia w rodzinie jest kierowanie się miłością rozumną traktowaną jako wartość i sprawność moralna.

Dr hab. Grzegorz Grzybek, prof. Uniwersytetu Rzeszowskiego i mgr Agnieszka Bielak z Uniwersytetu Preszowskiego zaprezentowali referat: *Wychowanie w rodzinie a spór o gender. Interpretacja etyczna*, w którym przedstawili etyczne implikacje wokół sporu o gender i wychowanie w rodzinie.

Po przerwie prof. dr hab. Małgorzata Karwowska-Struczyk z Uniwersytetu Warszawskiego zwróciła uwagę na *Europejskie dyskursy nad edukacją przedszkolną z perspektywy rozwiązań programowych*, przedstawiając studium porównawcze programów edukacji przedszkolnej, które zostało przeprowadzone w 11 krajach europejskich.

Prof. nadzw. dr hab. Teresa Olearczyk (Krakowska Akademiim. A. F. Modrzewskiego), bardzo ciekawie omówiła *Nowe wychowanie dziecka i jego miejsce we współczesnej rodzinie*, zwracając uwagę na podmiotowość wychowanka.

W swoim referacie pt.: *Obecność autorytetu w wybranych modelach rodzicielstwa*, dr hab. Danuta Opozda (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), zwróciła uwagę na obecne współcześnie modele rodzicielstwa oraz dynamikę i kierunek zmian we współczesnym autorytecie rodzicielskim.

Dr hab. Ireneusz Światała, prof. Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie wygłosił referat pt.: *Szkoła wobec zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży*, przypominając, że ustawowym zadaniem współczesnej szkoły jest prowadzenie profilaktyki i włączenie jej do działalności edukacyjno-wychowawczej. Zostały również omówione wyniki badań przeprowadzonych na terenie szkół gimnazjalnych w środowisku wiejskim oraz na terenie niewielkie-

go miasta. Dotyczyły one zachowań ryzykownych.

Sesję plenarną zakończył swoim wystąpieniem dr hab. Mirosław Kowalski, prof. Uniwersytetu Zielonogórskiego, *Polityka o/dla edukacji – jako „odwoływanie się do przemocy”?* Uważa on, że kluczem do poprawnego przeanalizowania polityki o/dla edukacji jest zrozumienie mechanizmów, środków, które mają przekonać społeczeństwo do akceptacji wybranych celów.

Po przerwie rozpoczęły się obrady w siedmiu sekcjach:

1. Praca z dzieckiem zdolnym.
2. Wspieranie rozwoju dziecka.
3. Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze.
4. Wychowanie do wartości.
5. Znaczenie osoby dorosłej w wychowaniu dziecka.
6. Wokół edukacji szkolnej.
7. Media i wychowanie.

Konferencję zakończyły wystąpienia moderatorów poszczególnych sekcji, które były podsumowaniem obrad. Uczestnicy podkreślali, że podjęcie dyskursu na temat zagrożeń dla współczesnego wychowania w rodzinie, przedszkolu i szkole oraz zagadnienia związane z podmiotowością i partnerstwem w wychowaniu, wydaje się bardzo aktualne i ważne. Jak zauważyli organizatorzy konferencji – wychowanie dokonuje się przez świadomie zaplanowane działania wychowawcze i dydaktyczne a także poprzez codzienność, w której dziecko powinno doznawać troski.

Referaty wygłoszone podczas konferencji po otrzymaniu pozytywnej recenzji zostaną opublikowane.