

SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI NAUKOWEJ: PEDAGOG JAKO ANIMATOR W PRZESTRZENI ŻYCIA SPOŁECZNEGO

REPORT FROM THE SCIENTIFIC CONFERENCE: PEDAGOGUE AS AN ANIMATOR WITHIN THE AREA OF SOCIAL LIFE

Marzena Ruszkowska

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej,
Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, Zakład Pedagogiki

Ruszkowska M. (2015), *Sprawozdanie z Konferencji Naukowej: Pedagog jako animator w przestrzeni życia społecznego*. *Rozprawy Społeczne*, 3 (IX), s. 111-112.

W dniach 31 maja - 2 czerwca 2015 roku w Lipowym Moście odbyła się Konferencja Naukowa nt. *Pedagog jako animator w przestrzeni życia społecznego*. Została ona zorganizowana przez Zakład Pedagogiki Społecznej Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku. Honorowy patronat nad konferencją objęli: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, JM Rektor Uniwersytetu w Białymstoku prof. dr hab. Leonard Etel oraz Marszałek Województwa Podlaskiego – Mieczysław Kazimierz Baszko.

Komitet Organizacyjny konferencji tworzyli pracownicy Zakładu Pedagogiki Społecznej, w tym m.in.: dr hab., prof. UwB Mirosław Sobiecki, dr hab., prof. UwB Wioleta Danilewicz, dr Tomasz Sosnowski.

Znaczna część uczestników przybyła na Konferencję 31 maja, bowiem w tym dniu w godzinach wieczornych odbyło się spotkanie Zespołu Pedagogiki Społecznej pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, na którym prof. dr hab. Tadeusz Pilch zaproponował powołanie do życia Stowarzyszenia - Ruchu Pedagogów Zaangażowanych Społecznie.

Właściwe obrady rozpoczęły się 1 czerwca 2015 roku o godzinie 9.00. Uroczystego otwarcia konferencji dokonał Dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii dr hab., prof. UwB Mirosław Sobiecki wraz z dr hab., prof. UwB Wioletą Danilewicz oraz prorektorem ds. Dydaktycznych i Studenckich Uniwersytetu w Białymstoku - dr hab. prof. UwB Jerzy Halicki i przedstawiciel Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego – mgr Maciej Żywno.

Zaraz po otwarciu rozpoczęły się debaty plenarne prowadzone przez prof. dr hab. Ewę Syrek, prof. dr hab. Jerzego Nikitorowicza i prof. dr hab. Jerzego Modrzewskiego z udziałem znamienitych gości: prof. dr hab. Marią Mendel, która wygłosiła referat na temat: Post animacji w post demokracji; kolejny prelegent to: dr hab., prof. UKW Mariusz Cichosz, który przygotował wystąpienie, pt.: „Animacja spo-

łeczno-kulturowa w obszarze pedagogiki społecznej – tradycja – współczesne wyzwania”, w którym przypomniał jakie są źródła animacji oraz jaki jest jej kontekst historyczny. Kolejne wystąpienie „Miejsce pamięci w warsztatach pedagogiki społecznej” prof. dr hab. Wiesława Theissa poruszało kwestię możliwości inspirowania badań nad pamięcią w pedagogice społecznej. Tę część zamykała dr hab. prof. SGGW Krystyna M. Błęszyńska z referatem: „Rola animacji społeczno-kulturalnej w rekonstrukcji kapitału społecznego w ponowoczesności”, w którym przybliżyła kwestie: kapitału społecznego jako wyznacznika rozwoju, przeobrażenia kapitału społecznego w dobie ponowoczesnej, a także poruszyła problemy patologii w animacji.

Po krótkiej przerwie kawowej obrady plenarne zostały wznowione tym razem pod przewodnictwem prof. dr hab. Barbary Smolińskiej-Theiss, prof. dr hab. Tadeusza Pilcha i dr hab. prof. UwB Jerzego Halickiego. Uczestnikami tej części byli: prof. dr hab. Ewa Syrek z wystąpieniem dotyczącym działań na rzecz promocji zdrowia w środowisku lokalnym, następnie wystąpił prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz z problematyką rewitalizacji w przestrzeni życia społecznego. Kolejną prelegentką była dr hab. prof. UwB Agata Cudowska z referatem: „Pedagog - Wolontariusz jako kreator dialogicznej przestrzeni” dotyczącym teoretycznych i praktycznych źródeł roli pedagoga – wolontariusza oraz jego pożądanych cech i umiejętności. Tę część zakończył dr hab. prof. UMK Piotr Petrykowski, który przybliżył rolę, zadania, wymagane umiejętności oraz drogę do stawania się Pedagogiem Społecznym.

Po kolejnej przerwie kawowej odbyła się praca w dwóch sekcjach tematycznych. Pierwszy panel „Animacja społeczno-kulturowa w rzeczywistości XXI wieku w perspektywie pedagogiki społecznej” poprowadzony został przez prof. dr hab. Barbarę Smolińską-Theiss i prof. dr hab. Tadeusza Pilcha. Zaś drugi panel: „Rola instytucji edukacyjnych w kształtowaniu kompetencji animacyjnych” poprowadzili prof. dr hab. Jacek Piekarski i dr hab., prof. UŁ Danuta Urbaniak-Zajac. Praca w panelach toczyła się wokół zagadnień zaproponowanych przez moderatorów i dwa referaty wprowadzające w każdej z sekcji.

Adres do korespondencji: Marzena Ruszkowska, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, ul. Sidorska 102, 21-500 Biała Podlaska, e-mail: r-ska.marzena@wp.pl, tel. 83 344 99 11

Prace w sekcjach zakończył obiad, po którym organizatorzy zaproponowali wyjazd do wioski tatarskiej w Kruszynianach. Przewodnikiem był Artur Konopacki, z którym udaliśmy się m.in. do najstarszego w Polsce meczetu tatarskiego i na cmentarz muzułmański.

Dzień drugi to kolejne obrady plenarne pod przewodnictwem prof. dr hab. Marii Mendel, dr hab. prof. UwB Mirosława Sobeckiego, dr hab. prof. UwB Wiolety Danilewicz z udziałem

dr hab. prof. UAM Katarzyny Segiet, prof. dr hab. Marka Konopczyńskiego, dr hab. prof. UwB Małgorzaty Halickiej, dr hab. prof. UwB Jerzego Halickiego. Obrady dotyczyły bardzo zróżnicowanych kwestii, tj. interwencja pedagogiczna w pracy z dzieckiem i rodziną; pedagogiki resocjalizacyjnej w działaniu; diagnozowania i projektowania działań na rzecz kobiet w starszym wieku doświadczających przemocy.

Za jedno z ciekawszych wystąpień tej części można uznać wystąpienie prof. Marka Konopczyńskiego, który zaprezentował założenia projektu zmiany więziennych i zakładowych tatuaży, tzw. „Tatuaże wolności” realizowanego w Pedagogium Wyższą Szkołę Nauk Społecznych. Projekt zakłada próbę budowania czegoś nowego, pięknego na czymś brzydkim już funkcjonującym. Założenia są proste oparte na kilku zasadach: nie oceniać, nie sięgać do przeszłości, kreować przyszłość wychowanka czy podopiecznego, jego nową tożsamość poprzez zmianę tatuaży.

Po przerwie kawowej pracowano w dwóch sekcjach. Moderatorami pierwszej byli: prof. dr hab. Ewa Syrek, prof. dr hab. Marek Konopczyński, a w dyskusjach udział wzięli przedstawiciele różnych środowisk akademickich, w tym również reprezentanci Państwowej Szkoły Wyższej w Białej Podlaskiej: dr Marzena Ruszkowska, dr Sebastian Sobczuk i dr Piotr Zdunkiewicz. Tematyka sekcji związana była z działaniami na rzecz człowieka w zróżnicowanym środowisku życia, a wystąpienie wprowadzające przygotowała dr hab., prof. UŚ Ewa Jarosz dotyczące aktywnego obywatelstwa dzieci. Drugą sekcję poświęconą problematyce rodziny poprowadzili: prof. dr hab. Maria Mendel i prof. dr hab. Wiesław Theiss.

W sesjach naukowych uczestniczyło około 100 osób, przedstawiciele różnych ośrodków akademickich z Polski (Białystok, Biała Podlaska, Warszawa, Cieszyn, Katowice, Opole, Olsztyn, Lublin, Siedlce, Bydgoszcz, Toruń, Poznań, Gdańsk) oraz z zagranicy – z Białorusi (Brześć).

Konferencja przyczyniła się do poznania i prezentacji licznych zagadnień związanych z rolą pedagoga jako animatora w różnych przestrzeniach życia i w różnych typach środowisk od rodzinnego po środowisko lokalne. Spotkania naukowe i liczne atrakcje (wycieczka, kolacja grillowa, uroczysta kolacja) przygotowane przez organizatorów stworzyły okazję do integracji przedstawicieli różnych środowisk akademickich.