

CZĘŚĆ IV: SPRAWOZDANIA

SPRAWOZDANIE Z XII MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ NT. „SPOŁECZEŃSTWA WIELOKULTUROWE – DYNAMIKA, ZMIENNOŚĆ I NIEPRZEWDYWALNOŚĆ. KU JAKIM STRATEGIOM W EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ?“, UNIwersytet w Białymstoku, 25-28 MAJA 2014 R.

Rozprawy Społeczne, Nr 2 (VIII), 2014

Stanisława Nazaruk

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Nazaruk S. (2014) *Sprawozdanie z XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. „Społeczeństwa wielokulturowe – dynamika, zmienność i nieprzewidywalność. Ku jakim strategiom w edukacji międzykulturowej?“, Uniwersytet w Białymstoku, 25-28 maja 2014 r.*, *Rozprawy Społeczne*, 2 (VIII), s. 71-72

XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt.: „*Społeczeństwa wielokulturowe - dynamika, zmienność i nieprzewidywalność. Ku jakim strategiom w edukacji międzykulturowej?*” została zorganizowana przez Katedrę Edukacji Międzykulturowej Uniwersytetu w Białymstoku. Jest to niezwykle prestiżowe wydarzenie naukowe, odbywające się cyklicznie. Od lat Katedra Edukacji Międzykulturowej czynnie przyczynia się do rozwoju i współpracy naukowej między uniwersytetami oraz ośrodkami naukowo-badawczymi w Polsce, na Litwie, Białorusi i w wybranych krajach Unii Europejskiej. W tym roku konferencja była okazją do świętowania jubileuszu 20-lecia powołania Katedry Edukacji Międzykulturowej i jej twórcy prof. dr hab. Jerzego Nikitorowicza.

Konferencja została objęta honorowym patronatem przez J. M. Rektora Uniwersytetu w Białymstoku, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN i Wojewodę Podlaskiego. O randze i popularności konferencji świadczy imponująca liczba jej uczestników, których w tym roku było ponad 160. Państwową Szkołę Wyższą im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej reprezentowały dr Stanisława Nazaruk i dr Marzena Ruszkowska.

Głównym celem zorganizowanej konferencji było zwrócenie uwagi na skalę i dynamikę zjawiska wielokulturowości w kontekście postępujących procesów migracji, globalizacji, uchodźstwa itp., które wykazuje tendencję wzrostową nie tylko w Polsce, ale i w krajach Unii Europejskiej. Zatem rodzą się pytania o zmienność i strategie rozwoju społeczeństw wielokulturowych. W kontekście wymienionych zjawisk nie do przecenienia jest rola edukacji międzykulturowej czy wielokulturowej. W związku z powyższym podję-

cie dyskursu: *ku jakim strategiom w edukacji międzykulturowej?* było myślą przewodnią konferencji.

Uroczystego otwarcia konferencji dokonali Kierownik Katedry Edukacji Międzykulturowej prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, Dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii dr hab. Mirosław Sobecki, Rektor Uniwersytetu w Białymstoku prof. dr hab. Leonard Etel oraz Wojewoda Podlaski Maciej Żywno.

Ze względu na rozbudowany zakres tematyczny konferencji ustanowiono obrady plenarne i sześć sekcji tematycznych. Obrady plenarne oscylowały wokół zagadnień wielokulturowości i globalizacji w odniesieniu do strategii edukacji międzykulturowej w Polsce i krajach UE. Dostrzeżono potrzeby społeczne i edukacyjne środowisk migrantów, mniejszości etnicznych, narodowych oraz problemy komunikacyjne i integracyjne, kategorie dystansu społecznego. Podjęto dyskusję nad potrzebą budowania projektów edukacji międzykulturowej, potrzebą wzmacniania tożsamości kulturowej, tolerancji i budowania kapitału społecznego.

Obrady w sekcji I koncentrowały się na zagadnieniach tożsamości kulturowej społeczeństw wielokulturowych, mniejszości etnicznych, religijnych, językowych, z podniesieniem dynamiki transmisji. W drugiej sekcji tematyka dotyczyła diagnozy środowisk wychowawczych, w tym szkolnych, rodzinnych oraz wybranych grup społecznych.

Na wartość komunikacji międzykulturowej i jej skutki zwrócili szczególną uwagę uczestnicy trzeciej sekcji. Do wyzwań jakie stoją przed współczesnymi społeczeństwami europejskimi należy zaliczyć pokonywanie barier komunikacyjnych. W czwartej sekcji tematem przewodnim była transmisja kultury. Podkreślono rolę nauczyciela, szkoły, miejsca kultu religijnego, strategię transkulturowości w edukacji oraz wyniki najnowszych badań.

Adres do korespondencji: Stanisława Nazaruk, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, ul Sidorowska 95/97, 21-500 Biała Podlaska, e-mail: stnazaruk@poczta.onet.pl, tel. (83) 344-99-11

Przykłady rozwiązań praktycznych kompetencji międzykulturowych i ich trudności zaprezentowano w piątej sekcji obrad, w szczególności w pracy nauczyciela, pedagoga, w pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej. Przykłady lekcji wielokulturowych w szkołach na wschodnim pograniczu Polski omówili i zaprezentowali uczestnicy szóstej sekcji obrad.

Warto zwrócić uwagę na warsztaty, które towarzyszyły obradom plenarnym konferencji, przygotowane i prowadzone przez studentów kierunku pedagogiki.

Tematyka warsztatu pt. „*Leśne przygody innego*”, adresowana była do dzieci w młodszym wieku szkolnym. Z kolei do młodzieży gimnazjalnej i licealnej adresowano drugi warsztat z komunikacji międzykulturowej, którego celem było budowanie zaufania, ukazywanie procesów tworzenia się ste-

reotypów i uprzedzeń. Studenci różnych kierunków studiów Uniwersytetu w Białymstoku mieli możliwość wyboru uczestnictwa w dwóch warsztatach. Pierwszy dotyczył budowania mostów na pograniczu kultur, a drugi diagnozy cech osobowości.

Konferencji towarzyszyła wystawa posterów. Zgłoszone prace plastyczne studentów i uczestników konferencji zaprezentowano w holu przy głównej auli dydaktyczno-widowiskowej Uniwersytetu w Białymstoku. Ze względu na wielowymiarowość tematyki konferencji i różne formy jej przekazu oraz zaangażowanie uczestników należy stwierdzić, że konferencja cieszyła się dużym zainteresowaniem. Uczestnicy wskazywali na potrzebę jej cykliczności i wyrazili chęć przyjazdu za rok.