

CZĘŚĆ III: SPRAWOZDANIA

**SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI NAUKOWEJ
„KSZTAŁCENIE ZAWODOWE I USTAWICZNE A POTRZEBA RYNKU”**

Rozprawy Społeczne, nr 2 (VI), 2012

Beata Wołosiuk

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

W dniu 13 czerwca 2012 roku odbyła się w Białej Podlaskiej Konferencja Naukowa pt. *Kształcenie zawodowe i ustawiczne a potrzeba rynku*. Konferencja została zorganizowana przez Instytut Pedagogiki Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej oraz kierownictwo projektu „Edukacja potrzebuje specjalistów! Studia podyplomowe nadające kwalifikacje do nauczania – II edycja” realizowanego w ramach Poddziałania 3.3.2 POKL. W skład Komitetu Naukowego konferencji weszli: ks. dr hab. prof. Marian Nowak, dr hab. prof. Alina Rynio, dr Joanna Marchel, dr Cezary Kalita, dr Stanisława Nazaruk i dr Beata Wołosiuk.

Głównym celem konferencji było: omówienie problemów szkolnictwa zawodowego i ustawicznego, przedstawienie propozycji działań dostosowujących kształcenie zawodowe do potrzeb rynku pracy, ukazanie strategii optymalizacji procesu i wyników kształcenia zawodowego oraz wskazanie mechanizmów i rozwiązań prowadzących do ulepszenia kształcenia zawodowego z punktu widzenia zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Konferencja cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem środowiska lokalnego i naukowego, o czym świadczyła liczba ponad dwustu uczestników.

Po powitaniu gości przez dr Beatę Wołosiuk oraz w imieniu władz uczelni - mgr inż. Leszeka Petruczenko Kanclerza Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, referat wprowadzający wygłosiła Ewę Rudomino, Radca Ministra w departamencie Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

Sesję naukową rozpoczął dyrektor Instytutu Pedagogiki PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej ks. dr hab. prof. KUL Marian Nowak, który wygłosił referat pt. *Koncepcje kształcenia zawodowego i ustawicznego między dyktatem rynku a humanizacją*. Autor w interesujący sposób przybliżył ideę kształcenia zawodowego i ustawicznego. Ukazał jego specyfikę w kontekście procesów socjalizacyjnych.

Dr Dorota Bis z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II zaprezentowała referat: *Polityka oświatowa Unii Europejskiej w obszarze kształcenia ustawicznego*. Autorka zauważyła, że

w krajach Unii Europejskiej, kształcenie ustawiczne staje się jednym z priorytetów rozwoju systemów edukacji. Wdrażając taką politykę oświatową Unia Europejska stara zagwarantować Europejczykom, niezależnie od wieku możliwość uczenia się przez całe życie. Jak prezentowała Dorota Bis, w systemie kształcenia państw europejskich można wskazać elementy łączące struktury oświatowe państw członkowskich, takie jak nieustanne doskonalenie i reformowanie narodowych struktur oświatowych, dążenie do reformy kształcenia ustawicznego oraz zmiany systemu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Dr Beata Jakimiuk z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w wystąpieniu *Zarządzanie kompetencjami w perspektywie edukacji ustawicznej*, wnikliwie analizowała znaczenie umiejętności zarządzania swoimi kompetencjami dla realizacji zawodowej. Jak słusznie zauważyła, zarządzanie kompetencjami zawodowymi łączy się z planowaniem i realizacją kariery zawodowej. Autorka przedstawiła charakterystykę kwalifikacji i kompetencji zawodowych w kontekście uczenia się przez całe życie, różne aspekty postrzegania kariery zawodowej oraz sposoby zarządzania kwalifikacjami z perspektywy osoby planującej swoją karierę zawodową.

Mgr Anna Majewska z Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w referacie pt.: *Kształcenie ustawiczne odpowiedzi na potrzeby rynku pracy*, prezentowała analizę oferty edukacyjnej w zakresie wybranych podyplomowych studiów pedagogicznych. Ukazała również korzyści jakie przyniosło absolwentom ukończenie tych studiów.

W kolejnym wystąpieniu pt.: *Rola zawodowa nauczyciela-wychowawcy w percepcji studentów. Implikacje dla kształcenia psychologicznego i pedagogicznego nauczycieli*, dr Anna Lenzion prezentująca Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, ciekawie przedstawiła różne cechy nauczyciela-wychowawcy a także analizowała jego kompetencje, które przyporządkowała do różnych modeli, ukazanych na podstawie literatury z zakresu pedeutologii

i psychologii. Zaprezentowała podział kompetencji nauczycieli-wychowawców z przyporządkowaniem ich do odmiennych modeli, wzorców.

Następnie dr Zbigniew Ostrach z Politechniki Radomskiej im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu w referacie *Kształcenie nauczyciela przedszkola i doskonalenie jego rozwoju zawodowego* zauważył, że nauczyciel w przedszkolu oprócz gruntownej wiedzy i praktycznych umiejętności musi wykazać także chęć ciągłego doskonalenia się i uzupełniania kwalifikacji.

Ks. mgr Dariusz Tylutki z Zespołu Szkół w Gnojnicach Dolnej zaprezentował *Wykorzystanie logoterapii V. E. Frankla w poradnictwie zawodowym*. Jak zaznaczył autor, głównym celem logoterapii jest pomoc w odkryciu sensu, w przezwyciężaniu biologicznych i psychicznych ograniczeń oraz uzdolnienie człowieka do wykonywania jego zadań życiowych.

Konferencję zakończył dr Zbigniew Chodkowski z Uniwersytetu Rzeszowskiego, prezentując referat pt.: *Funkcjonowanie zawodowe słuchaczy studiów podyplomowych a typ społeczności przez nich zamiesz-*

kiwanej. Autor prezentował wyniki badań, które zostały przeprowadzone wśród słuchaczy studiów podyplomowych na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Uczestnicy konferencji otrzymali publikację pt.: *Kształcenie zawodowe i ustawiczne a potrzeba rynku*, pod redakcją Beaty Wołosiuk i Mariana Nowaka, która była związana z tematyką obrad. Można w niej znaleźć artykuły prezentowane na konferencji oraz inne dotyczące omawianego problemu i mieszczące się w jednej z trzech części książki: *Koncepcje i interpretacje kształcenia zawodowego i ustawicznego, Proces kształcenia zawodowego i ustawicznego i jego prawidłowości oraz Obszary praktyki kształcenia zawodowego i ustawicznego*.

Uczestnicy konferencji zauważyli, że obecnie za jedno z najważniejszych wyzwań stojących przed polską oświatą należy uznać potrzebę położenia większego nacisku na dobre przygotowanie fachowe – tak w systemie kształcenia zawodowego, jak i edukacji ustawicznej. Wymaga to szczególnej zdolności do reagowania na potrzeby rynku pracy.

SECTION III: REPORTS

**“VOCATIONAL AND CONTINUING EDUCATION
AND THE NEEDS OF THE MARKET”
AN ACADEMIC CONFERENCE REPORT**

Social Dissertations, Issue 2 (VI), 2012

Beata Wołosiuk

Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska

On June 13, 2012, an Academic Conference under the title “Vocational and continuing education and the needs of the market” was held in Biała Podlaska. The conference was organised by the Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska, in partnership with managers of the *Education needs specialists! Postgraduate studies giving teacher qualifications - 2nd edition* project realised under Sub-measure 3.3.2 of the Human Capital Operational Programme. The Scientific Committee of the conference was composed of the following specialists: the Rev. Prof. Marian Nowak, PhD, Prof. Alina Rynio, PhD, Joanna Marchel, PhD, Cezary Kalita, PhD, Stanisława Nazaruk, PhD, and Beata Wołosiuk, PhD.

The main objectives of the conference included discussing the problem areas in vocational and continuing education, the presentation of possible courses of action to help adjust vocational education programmes to the demands of the labour market, the presentation of strategies for optimising the processes and results of vocational education and the identification of methods and mechanisms for the improvement of the vocational education system with regard to the varied market requirements.

The conference turned out to attract much interest from both the academic environment and local communities, which was reflected in the number of attendees – over 200 people decided to participate.

The welcoming speech delivered by Beata Wołosiuk, PhD, and Leszek Petruczenko, MSc, Eng., the Chancellor of the Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska, who greeted the audience on behalf of the School authorities, was followed by an introductory lecture by Ewa Rudomino, the Councillor to the Minister in the Vocational and Continuing Education Department of the Ministry of National Education.

The academic session was inaugurated by Rev. Marian Nowak, PhD, the KUL University Professor and Director of the Pedagogy Institute of the Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska, who delivered a lecture entitled *Between market demands and humanisation: the concepts of*

vocational and continuing education. The author offered an interesting description of the ideas behind vocational and continuing education, presenting the defining characteristics of these systems in the context of socialisation processes.

Dorota Bis, PhD, from the John Paul II Catholic University of Lublin, gave a presentation entitled *The educational policy of the European Union in the area of continuing education*. The author pointed out that continuing education is gradually becoming a priority item in the EU Member States’ respective policies concerning the development of their education systems. By implementing these education-related strategies, the European Union tries to ensure that all citizens, regardless of their age, can benefit from lifelong learning opportunities. According to Dorota Bis, the education systems of various different European administrations share a number of common elements, such as the constant improvement and revision of national education structures, pursuing the introduction of continuing education reforms and aspiring to transformations in the system of education and teacher-training programmes.

Beata Jakimiuk, PhD, another speaker from the John Paul II Catholic University of Lublin, offered a careful analysis of the significance of one’s proficiency in managing one’s own competences as a factor in finding professional fulfilment in her *Competence management in the context of continuing education* lecture. As the author aptly noted, managing one’s professional competence involves planning ahead and following one’s career path. Ms Jakimiuk also presented a description of skills and qualifications in the lifelong-learning context, and different approaches to professional career and competence management techniques for those planning their future careers.

In her *Continuing education as a response to the needs of the market* lecture, Anna Majewska, MA, from the Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska, introduced an analysis of different programmes offered under specific postgraduate courses in pedagogy. The author enumerated the multiple advantages of enrolling in such courses.

In the next presentation, entitled *The students' perception of the professional role of the teacher. Implications for psychological and pedagogical training for teachers*, Anna Lendzion, PhD, from the John Paul II Catholic University of Lublin discussed various teacher traits and analysed their abilities by categorising them as different role models illustrated on the basis of pedeutological and psychological scientific works. She also presented a classification of teaching skills of form tutors, assigned to appropriate models and standards.

The subsequent speaker, Zbigniew Ostrach, PhD, from the Kazimierz Pułaski University of Technology in Radom, delivered a lecture entitled *Training programmes for kindergarten teachers and their professional advancement*, in which he stated that aside from their extensive knowledge and practical skills, kindergarten teachers should always be eager to constantly update their skills and supplement their qualifications.

Rev. Dariusz Tylutki, MA, from the Gnojnica Dolna School Complex, presented a lecture entitled *The use of V. E. Frankl's logotherapy in vocational guidance*. The speaker observed that the main objective of logotherapy is assisting individuals in their search for meaning, helping them overcome their physical and mental barriers and preparing them to perform their vital tasks.

The conference was concluded by a lecture entitled *The professional activity of postgraduate students and their communities of residence*, delivered by Zbigniew Chodkowski, PhD. The author demonstrated the results of a survey that had been conducted among the students of postgraduate programmes at the Faculty of Pedagogy-Art of the University of Rzeszów.

All conference attendees received a copy of the *Vocational and continuing education and the needs of the market* publication compiled by Beata Wołoskiuk and Marian Nowak, the contents of which complemented the theme of the event. The compendium is composed of the articles and lectures presented during the conference, with the addition of several other works that expand on the discussed issues, all assembled in one of the three following sections of the book: *Concepts and interpretations of issues concerning vocational and continuing education, Vocational and continuing education processes and their characteristics* and *Practice areas in continuing and vocational education*.

The participants in the conference noted that one of the biggest challenges that lay before the Polish education system was the necessity to place greater emphasis on adequate professional training – in the case of both vocational and continuing education systems. The accomplishment thereof requires a tremendous level of responsiveness to the demands of the modern market.